

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета

Н.Г. Сапожникова



25.04.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.02 Основы философии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

социально-экономический

Бухгалтер

Очная

Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 1

Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета

протокол от 16.04.2020 № 4

Составители программы: Бизяева Юлия Валериевна, преподаватель кафедры онтологии и теории познания

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Основы философии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05 февраля 2018 г. N 69** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, на выполнение познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека к общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
В том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ ОГСЭ.02 Основы философии _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.	Философия и её роль в жизни общества. Основные источники и направления философского знания.	2	
Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.	Практическое занятие «Историко-философский процесс»	6	1
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.	Древнегреческая философия. Философия средневековой Европы. Европейская философия XVII века. Европейская философия XVIII века. Европейская философия XIX века. Философия XX века. Русская философия XIX-XX веков.	2	
Тема 2.1. Основные вехи философской мысли.	Практическое занятие «История философии».	8	1
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по 1 и 2 разделам	10	
Раздел 3. Общество: основы философского анализа	Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание. Познание и деятельность.	2	
Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке.			1
Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система	Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. Человек и космос. Общество как социокультурная система. Современные цивилизации.	2	
Тема 4.1. Проблемы современного общества	Практическое занятие	10	2
Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития	Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории. Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. Современная научная картина мира.	2	
Тема 5.1. Человек и исторический процесс	Практическое занятие «Наука, человек и Бог»	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5.	13	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств
(Индивидуально дополняется составителем));
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством *(Индивидуально дополняется составителем)*);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач *(Индивидуально дополняется составителем)*)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:
 посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;
 комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
 компьютер;
 проекционный экран;
 мультимедийный проектор;
 доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Аристотель, Категории Аристотеля на греческом и русском языках. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47028>
2. Аристотель, Метафизика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 341 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47029>
3. Вундт, В.М. Мировая катастрофа и немецкая философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 13 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47034>
4. Платон, Сочинения Платона Часть 1 (Протагор. Эвтидем. Лахес. Хармид. Иппиас. Эвтифрон. Апология Сократа). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 469 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47038>
5. Платон, Сочинения Платона Часть 2 (Критон. Федон. Менон. Горгиас. Алкивиад первый. Алкивиад второй). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 476 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47039>
6. Платон, Сочинения Платона Часть 3. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47037>
7. Платон, Сочинения Платона Часть 4 (Федр. Пир. Лизис. Иппиас большой. Менексен. Ион. Феаг. Соперники. Иппарх). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 459 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47040>
8. Руссо, Ж.Ж. Разсуждение о начале и основании неравенства между людьми. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 359 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47043>
9. Кареев Н.И., Философия культурной и социальной истории нового времени (1300—1800). Введение в историю XIX века. (Основные понятия, главнейшие обобщения и наиболее существенные итоги истории XIV—XVIII веков). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 213 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10421>

10. [Скворцов, И. М.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43956) Христианское употребление философии, или Философия Григория Нисского : / Скворцов И.М. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43956.
11. [Некрасов, П. А.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43987) Философия и логика науки о массовых проявлениях человеческой деятельности : / Некрасов П.А. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43987.
12. [Фёдоров, Н. Ф.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6330) По поводу книги В. Кожевникова «Философия чувства и веры» : / Фёдоров Н.Ф. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6330.
13. [Фёдоров, Н. Ф.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6371) Философия Канта есть верный вывод из всемирно-мещанской истории : / Фёдоров Н.Ф. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6371.
14. [Шестов, Л. И.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6561) Достоевский и Ницше (философия трагедии) : / Шестов Л.И. — Москва : Лань, 2013 .— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6561.
15. [Шестов, Л. И.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6563) Киргегард и экзистенциальная философия (Глас вопиющего в пустыне) : / Шестов Л.И. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6563.
16. [Шестов, Л. И.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6576) Философия и теория познания : / Шестов Л.И. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6576.
17. [Снесарев, А. Е.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6596) Философия войны : / Снесарев А.Е. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6596.
18. Канке, Виктор Андреевич. Основы философии : Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке .— М. : Логос: Высш. шк., 2001 .— 286 с.
19. Канке, Виктор Андреевич. Основы философии : Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке .— М. : Логос : КноРус, 2000 .— 286 с.
20. [Канке, Виктор Андреевич](#). Основы философии : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке .— М. : Логос, 2005 .— 286 с.
21. [Волкогорова, Ольга Дмитриевна](#). Основы философии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова .— М. : Форум : ИНФРА-М, 2006 .— 479 с.
22. [Горелов, А.А.](#) Основы философии : учебник : [для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с Федеральными ГОСТами среднего профессионального образования] .— 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2012 .— 314 с.

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Временным положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация по дисциплинам с применением дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Знания:	

<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека к общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>знает основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека к общества; знает основы философского учения о бытии; понимает сущность процесса познания; знает основы научной, философской и религиозной картин мира; знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; знает о социальных и этических</p>
--	--

	проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	---

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей